1. Наименование дисциплины

История географии

Целью изучения дисциплины является обобщение сведений по истории возникновения и развития географической науки, ее основные понятия и категории, роль выдающихся ученых в развитии географии, в том числе вклад российских географов в формирование общемировой системы географических знаний.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1. Ознакомление с основными этапами развития географии с древнейших времен до настоящего времени, раскрытие ее противоречий, ведущих тенденций и парадигмальных сдвигов в определении объекта, предмета, целей и метода исследований.
- 2. Раскрытие содержания научных теорий, концепций и гипотез, составляющих теоретическое ядро современной физической и экономической географии и современного научного мировоззрения в целом.
- 3. Формирование системы учебных умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного изучения географической науки в процессе самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История географии» (Б1.В.05) относится к обязательной части учебного плана, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История географии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

следующих компетенции обучающегося.			
Код компетен- ций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	Знать: этапы накопления географических знаний; основные персоналии географической науки за историческое время; сущность основных географических концепций за историческое время; современную географическую картину мира как итог географических знаний, накопленных за историческое время; основные географические школы. Уметь: оценить влияние географический на социально-экономическую жизнь общества на разных этапах исторического развития; провести ретроспективный анализ формирования географического пространства; применить опыт работы ведущих научных коллективов, ведущих научных школ, творческой деятельности крупных ученых, их стиля работы, научного подхода,

			образа мышления; использовать
			историко-географический
			подход.
			Владеть: навыками ведения
			дискуссий по проблемам
			истории географической науки;
			навыками поиска, сбора,
			систематизации и использования
			информации по истории
			географии.
ПК-1	ПК-1. Способность	ПК.Б-1.1. Проводит анализ	Знать: основные черты и
	разрабатывать и	требований федеральных	особенности каждого этапа
	реализовывать программы	государственных	развития мировой
	учебных дисциплин	образовательных стандартов	географической науки;
		ПК.Б-1.2. Разрабатывает	важнейшие географические
		структуру учебной программы	теории и гипотезы,
		по дисциплине	выработанные выдающимися
		ПК.Б-1.3. Планирует учебные	представителями
		занятия и самостоятельную	географической науки;
		работу учащихся	выдающихся отечественных и
		ПК.Б-1.4. Выстраивает	зарубежных деятелях мировой
		индивидуальные	науки; структуру
		образовательные маршруты по	географической науки; методы
		дисциплине	исследования географической
		ПКБ-1.5. Реализует программы	науки; об основных
		учебных дисциплин и оценивает	направлениях и тенденциях
		результаты собственной	географической науки в мире и в
		деятельности	России;.
			Уметь: использовать
			общегеографические и
			специальные карты, картограммы, картосхемы и
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			другие картографические источники знаний; использовать
			материалы справочников и
			энциклопедий; работать с
			различными источниками
			информации, включая Internet.
			Владеть: понятийным и
			методологическим аппаратом
			курса; методами и приемами
			проведения системного анализа
			географических трудов и
			монографий.
4.04		72 waaan (2 a a aawamuu wa awuu)

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц) 5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент